

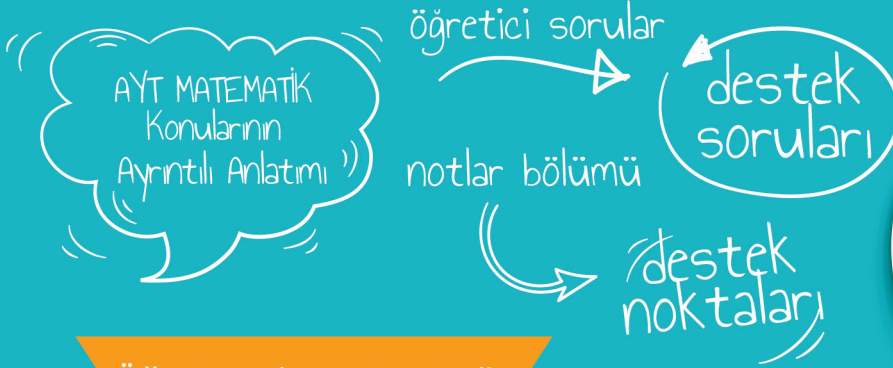
# AYT MATEMATİK

Öğrenmenin  
EN Kolay  
Yolu!

Destek  
Serisi

## Destek Defterim

"AYT'de En Büyük Desteğim"



Öğretmenin EL YAZISI ile

İhtiyacın Olan  
HER ŞEY  
Bu Defterde!

**ens**  
Eğitimde Nitelikli Sayfa

Fikret HEMEK  
Mustafa CENGİZ  
Abdullah AHMETOĞLU  
Eda ERDOĞAN

Copyright © Bu kitabın her hakkı saklıdır.

Hangi amaçla olursa olsun,  
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,  
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden  
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi  
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,  
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN: 978-605-69528-9-0  
3108 - 1 - 19



Sayısal Branşlar Yayın Yönetmeni:  
**Biltan BÖYÜKOCAKOĞLU**

Yazar:  
**Fikret HEMEK - Mustafa CENGİZ**  
**Abdullah AHMETOĞLU - Eda ERDOĞAN**

Editör:  
**Hülya BODUKCU**

Dizgi:  
**ens Dizgi Grafik**

Santral: **0850 302 2090**  
ENS Yayınları: **0549 805 37 82**

Matbaa:



[ensyayinlari@gmail.com](mailto:ensyayinlari@gmail.com)



[ensyayinlari](https://www.instagram.com/ensyayinlari)



[Ens Yayınları](https://www.facebook.com/EnsYayinlari)

# SUNUŞ

Kıymetli Öğrencilerimiz,

Bu zamana kadar pek çok sınavda ter döktünüz, göz nuru döktünüz; bundan sonra da hayatınızda önem arz eden pek çok sınavla karşılaşacaksınız. Üniversite sınavı belki de bu sınavların en kapsamlı ve yorucu olanıdır. Ülkemizde pek çok öğrencinin ana sorunu, üniversite sınavına hazırlık döneminde "temel eksikliği" dir. **ENS** Yayınları olarak bu eksikliği gidermek amacıyla hazırladığımız "DESTEK SERİSİ MATEMATİK SORU BANKASI" nı sizlere ulaştırmanın sevincini yaşıyoruz. İnsanı sınavlardan çok bilmediklerinin korkuttuğunu, hayatın kendisinin de bir sınav olduğu gerçeğini göz ardı etmeden söyleyebiliriz.

**ENS** Yayınları Destek serisinin her bir ürünü, öğrenilmeyen ya da eksik öğrenme neticesinde unutulmuş, yani bilinmeyen konulara ışık tutmak, bu konularla ilgili kalıcı öğrenme sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

**ENS** Yayınları Destek Soru Bankası serisinin bir parçası olan video konu anlatımları Destek Soru Bankası'ndaki sorularla örtüşmekte, konu sıralamasına göre düzenlenen sorular, video desteği ile kademeli olarak kavratılmakta ve pekiştirilmektedir.

Ustabaşı olmanın yolu pratik yapmaktan geçmektedir. Çoğu öğrenci önceki dönemlerde aynı konunun işlendiğini ancak unutulduğunu itiraf etmektedir. Kalıcı öğrenme, yaparak-yaşayarak öğrenmeden geçmektedir. Biz de kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirmek amacıyla elektronik ortamda uzman öğretmenlerimizimizin sunumunda yapılan konu anlatımlarıyla aynı doğrultuda hazırladığımız Destek Soru Bankamızın ideal soru sayısı ile kalıcı öğrenmeyi gerçekleştireceğine inanıyoruz.

**ENS** Soru Bankalarındaki soruların tamamı kademeli ve kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirecek biçimde hazırlanmıştır. Soruların video çözümleri, pratik çözüm teknikleri ve konu tekrar desteği ile kitabın yazarları tarafından yapılmıştır.

Bu kitabın hazırlanmasında emeği geçen yazarlarımız Eda ERDOĞAN, Fikret HEMEK, Mustafa CENGİZ ve Abdullah AHMETOĞLU'na, kitabın düzeltmeleri konusunda yardımlarını esirgemeyen Kadir ÖNER, Gürhan İÇÖZ, Zafer AYGAR, Özkan TÜRKER, İlhami EROL, Göksel GÖKÇE, Gökhan DEMİR, Mete AKAR, Veynel BİLGİN, Tayfun YÜCE, Yasemin ORAL, Fırat KAPAR, Esra Tuğçe KARAN, Ömer ÇİĞELİ, Mustafa Said İŞLER, Halil GÜVEN, Hüseyin METİN, Mahir Cevat ÇİMENTEPE, Erdiç EKER, Emrah KAŞ, Dilara ARAZ, Murat DAŞTAN, Nihal KILIÇ, Yusuf Meriç KARADAĞ, Uğur ÖZÇELİK, Beyza KAYALI, Kübra BAŞARAN'na, Dişgi-Tasarım Uzmanımız Zeki ÇIRKIN'e ve editörümüz Hülya BODUKCU'ya sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.

Unutmayın ki hayat mücadelelerle dolu ve uzun bir yolculuktur. Bu uzun yolculukta size DESTEK olmak bizim en büyük sevinç ve gurur kaynağımız olacaktır.

**ENS YAYINLARI**

# içindekiler

## 1.ÜNİTE:

### FONKSİYONLAR ----- 5

|   |    |
|---|----|
| Fonksiyon Kavramı ve Fonksiyon-<br>larda İşlemler ----- | 5  |
| Grafik ve Uygulamaları -----                            | 22 |

## 2.ÜNİTE:

### İKİNCİ DERECEDEKİ FONKSİYONLAR ----- 35

|   |    |
|---|----|
| Parabol Tanımı, Parabolün Özel Noktalarının<br>Bulunması , Parabolün Eksenlerle<br>Durumu ----- | 35 |
| Parabolün Grafiğinin İncelenmesi , Parabol ile<br>Doğrunun Durumu,<br>Öteleme ve Simetri -----  | 43 |

## 3.ÜNİTE:

### DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER ----- 47

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Denklemler ve Eşitsizlikler ----- | 47 |
|-----------------------------------|----|

## 4.ÜNİTE:

### TRİGONOMETRİ ----- 59

|   |    |
|---|----|
| Birim Çember ve Trigonometrik<br>Fonksiyonlar -----                           | 59 |
| Üçgen ve Trigonometrik Oranlar -----  | 66 |
| Toplam Fark, İki kat Açılış Formülleri ve<br>Trigonometrik Teoremler -----    | 71 |
| Trigonometrik Denklemler, Periyot ve Ters<br>Trigonometrik Fonksiyonlar ----- | 76 |

## 5.ÜNİTE:

### SAYMA VE OLASILIK ----- 81

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Sayma ve Permutasyon -----         | 81 |
| Kombinasyon ve Binom Açılımı ----- | 86 |
| Olasılık -----                     | 95 |

## 6.ÜNİTE:

### ÜSTEL VE LOGARİTMİK

### FONKSİYONLAR ----- 107

|   |     |
|---|-----|
| Üstel Fonksiyon -----                             | 107 |
| Logaritmik Fonksiyon -----                        | 111 |
| Üslü ve Logaritmik Denklem<br>ve Eşitsizlik ----- | 122 |

## 7.ÜNİTE:

### DİZİLER ----- 127

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Dizilerin Tanımı -----            | 127 |
| Aritmetik ve Geometrik Dizi ----- | 132 |

## 8.ÜNİTE:

### LİMİT ----- 143

|   |     |
|---|-----|
| Limite Giriş ve Limitin Özellikleri -----     | 143 |
| Özel Fonksiyonların Limitleri -----           | 150 |
| Limite Belirsizlik Durumu ve Süreklilik ----- | 154 |

## 9.ÜNİTE:

### TÜREV ALMA KURALLARI ----- 161

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Türev Alma Kuralları -1 ----- | 161 |
| Türev Alma Kuralları -2 ----- | 167 |

## 10.ÜNİTE:

### TÜREV UYGULAMALARI ----- 175

|  |     |
|--|-----|
| Teğet ve Normal Denklemi -----                               | 175 |
| Artan ve Azalan Fonksiyonlar -----                           | 183 |
| Ekstremum Noktaları -----                                    | 188 |
| Maksimum - Minimum Problemleri -----                         | 194 |
| Polinom Fonksiyon Grafiği -<br>Türevin Fiziksel Yorumu ----- | 199 |

## 11.ÜNİTE:

### İNTEGRAL ----- 203

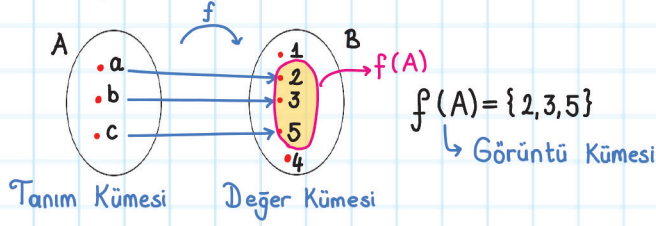
|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| İntegral Alma Kuralları ----- | 203 |
| Belirli İntegral -----        | 207 |
| İntegral Alan İlişkisi -----  | 211 |

# 1. ÜNİTE

## Fonksiyon

# FONKSİYON

**Fonksiyon Tanımı:** A ve B boş olmayan iki küme olsun. A'nın her bir elemanını B'nin yalnız bir elemanına eşleyen  $f$  bağıntısına A'dan B'ye bir fonksiyon denir.

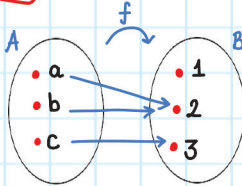


**NOT:**  $f: A \rightarrow B$  bir fonksiyon olmak üzere, A tanım kümesi, B değer kümesi ve  $f(A)$  görüntü kümesidir.

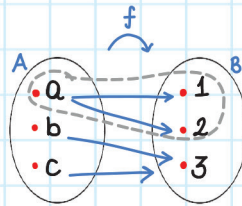
➔  $f: A \rightarrow B$  bağıntısının fonksiyon olabilmesi için;

- Tanım kümesinde açıkta eleman kalmamalıdır.
- Tanım kümesindeki her elemanın değer kümesinde yalnız bir görüntüsü olmalıdır.

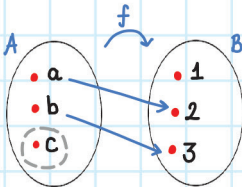
## Örnekler



$f: A \rightarrow B$  ye bir fonksiyondur.



$f: A \rightarrow B$  ye bir fonksiyon değildir.



$f: A \rightarrow B$  ye bir fonksiyon değildir.

## Destek Noktası

$f: A \rightarrow B$  ye bir fonksiyon olmak üzere, Değer Kümesi B, Görüntü Kümesi  $f(A)$  kümesidir.  $f(A) \subset B$  dir. Değer kümesi ile görüntü kümesi aynı küme olmayabilir.

**Örnek -1**,  $A = \{1, 2, 3\}$  ve  $B = \{a, b, c, d\}$  kümeleri veriliyor. Aşağıdaki bağıntıların  $A$  dan  $B$  ye bir fonksiyon olmaları bulalım.

a)  $f: \{(1, a), (2, b), (3, e)\}$

b)  $f: \{(1, b), (2, b), (3, d)\}$

c)  $f: \{(1, a), (2, d), (3, c)\}$

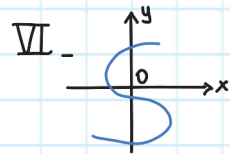
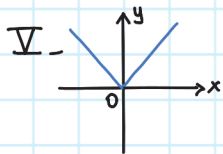
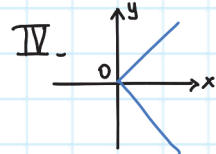
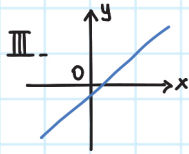
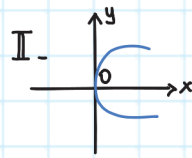
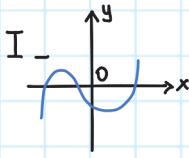
d)  $f: \{(1, a), (2, b), (3, d), (2, a)\}$

e)  $f: \{(1, a), (2, b)\}$

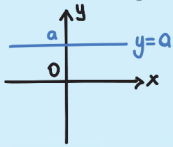
⇒ **Dikey Doğru Testi:**

Grafiklerin fonksiyon olup olmadığı incelenirken,  $y$  eksenine paralel çizgiler çizilir. Çizilen çizgiler grafiği birden fazla noktada kesiyorsa, grafik fonksiyon belirtmez. En fazla bir noktada kesiyorsa grafik fonksiyon belirtir.

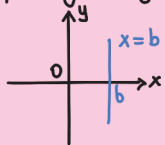
**Örnek -2**, Aşağıda verilen grafiklerden fonksiyon grafiği olanları bulalım.



**Destek Noktası**  
Dik koordinat düzleminde  $y=a$  doğrusu bir fonksiyondur.



**Destek Noktası**  
Dik koordinat düzleminde  $x=b$  doğrusu bir fonksiyon değildir.



# FONKSİYON ÇEŞİTLERİ

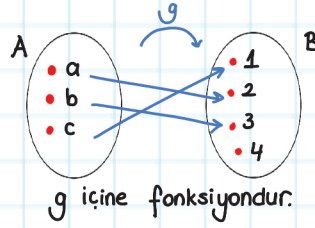
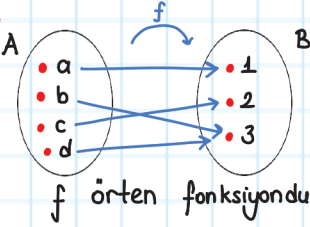
## A\_ Örten ve İçine Fonksiyon:

$f: A \rightarrow B$  bir fonksiyon olmak üzere,

✓  $f(A)=B$  ise  $f$  örten fonksiyondur.

✓  $f(A) \neq B$  ise  $f$  içine fonksiyondur.

Örneğin

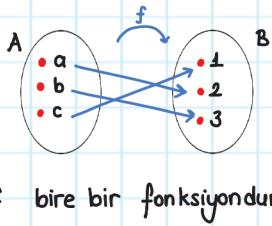


## B\_ Bire Bir Fonksiyon:

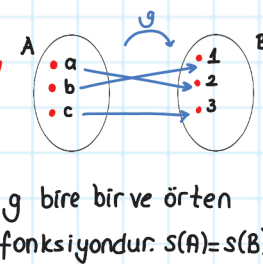
$f: A \rightarrow B$  bir fonksiyon olmak üzere,

$A$  kümesinin her elemanının görüntüsü farklı ise  $f$  bire bir fonksiyondur.

Örneğin



Örneğin



### Destek Noktası

$f: A \rightarrow B$  fonksiyonu tanımlansın.

(i)  $f$  örten olması için  $s(A) \geq s(B)$  olmalıdır.

(ii)  $f$  bire bir olması için  $s(A) \leq s(B)$  olmalıdır.

(iii)  $f$  bire bir ve örten olması için  $s(A) = s(B)$  olmalıdır.

Örnek-3  $s(A) = 3n - 1$  ve  $s(B) = 2n + 8$  olmak üzere,  $f: A \rightarrow B$  ye örten fonksiyon olduğuna göre,  $n$  nin alabileceği en küçük değeri bulalım.



## DESTEK SORUSU ①

$n$  doğal sayı,  $s(A)=n^2$  ve  $s(B)=n+6$  olmak üzere,  
 $f: A \rightarrow B$  ye bire bir ve örten fonksiyondur.  
Buna göre,  $s(A)$  değeri kaçtır?

- A) 3      B) 6      C) 9      D) 12      E) 16

### Destek Noktası

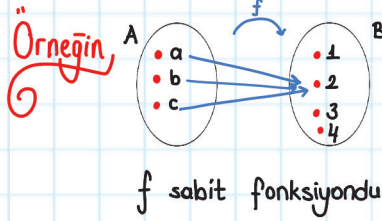
Eğer  $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$   
sabit fonksiyon  
ise  $f(x) = \frac{a}{c}$  dir.

### Destek Noktası

$c \in \mathbb{R}$  olmak üzere,  
 $f(x) = c$  sabit  
fonksiyondur.

### C - Sabit Fonksiyon:

$f: A \rightarrow B$  bir fonksiyon olmak üzere,  
tanım kümesindeki ( $A$  kümesindeki) her elemanın görüntüsü aynı ise  
 $f$  sabit fonksiyondur.



**NOT:**  $f: \mathbb{R} - \{-\frac{d}{c}\} \rightarrow \mathbb{R} - \{\frac{a}{c}\}$

$$f(x) = \frac{ax+b}{cx+d} \text{ fonksiyonunun}$$

sabit fonksiyon olması için  $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$  olmalıdır.

Örnek-4,  $f(x) = (m-2)x^2 + m + 1$  fonksiyonu sabit fonksiyon olduğuna göre,  $f(100)$  değerini bulalım.

Örnek-5,  $f(x) = \frac{2x+6}{3x+m}$

fonksiyonu sabit fonksiyon olduğuna göre,  $m$  değerini bulalım.



**D- Birim Fonksiyon:**

$f: A \rightarrow A$  bir fonksiyon olmak üzere,  
her elemanı kendisi ile eşleyen  $f$  fonksiyonuna **birim fonksiyon** denir.

$f(x)=x$ ,  $f(x-1)=x-1$ ,  $f(x^2)=x^2$ , ... gibi fonksiyonlar  
birim fonksiyona örnektir.

**Örnek-6**  $f$  birim fonksiyon olmak üzere,  
 $f(3m+2) = 2m+8$  eşitliği veriliyor.  
Buna göre,  $m$  değerini bulalım.

**Örnek-7**  $f$  birim fonksiyon olmak üzere,  
 $f(x^2+1) = x^2 - a + 3$  eşitliği veriliyor.  
Buna göre,  $f(a)$  değerini bulalım.

**DESTEK SORUSU ②**

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  sabit fonksiyon ve  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  birim fonksiyon  
olmak üzere,

$$f(x) = 2 \cdot x^{n-4} \quad \text{ve} \quad g(x) = (m-3)x + a - 2$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre,  $n+m-a$  ifadesinin değeri kaçtır?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

E) 8

## Notlarım

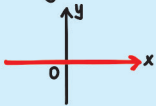
### Destek Noktası

Bir fonksiyon tek veya çift olmak zorunda değildir.

Örneğin;  $f(x) = x^2 + x$  bir fonksiyondur fakat tek veya çift değildir.

### Destek Noktası

$f(x) = 0$  fonksiyonu hem tek hem çift fonksiyondur.

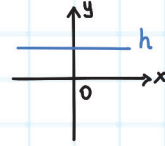
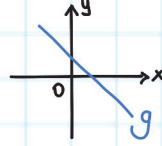
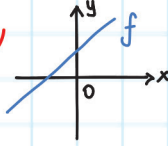


## E- Doğrusal Fonksiyon:

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  bir fonksiyon,  $a$  ve  $b$  gerçel sayılar olmak üzere,  
 $f(x) = ax + b$

biçiminde ifade edilen fonksiyonlara **doğrusal** fonksiyon denir.

Örneğin,



Yukarıda verilen grafikler birer doğrusal fonksiyon grafikleridir.

Örnek-8,  $y = f(x)$  doğrusal fonksiyon olmak üzere,  
 $f(1) = 7$  ve  $f(2) = 10$  eşitlikleri veriliyor.  
Buna göre,  $f(-1)$  değerini bulalım.

## F- Tek ve Çift Fonksiyon:

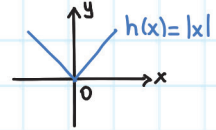
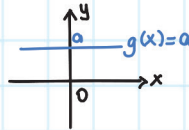
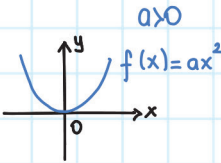
$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  bir fonksiyon ve her  $x$  gerçel sayısı için,

✓  $f(-x) = f(x)$  ise  $f$  **çift** fonksiyondur.

✓  $f(-x) = -f(x)$  ise  $f$  **tek** fonksiyondur.

⇒ Çift fonksiyonların grafiği  $y$  eksenine göre simetriktir.

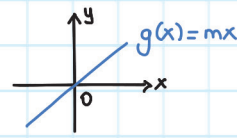
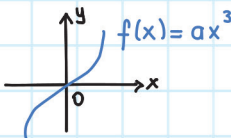
Örneğin,



Yukarıda verilen grafikler çift fonksiyon grafikleridir.

⇒ Tek fonksiyonların grafiği orijine göre simetriktir.

Örneğin,



Yukarıda verilen grafikler tek fonksiyon grafikleridir.

Örnek-9

I -  $f(x) = 3x$

II -  $g(x) = 3x - 5$

III -  $h(x) = x^2 + x$

Yukarıdaki fonksiyonlardan hangilerinin tek fonksiyon olduğunu bulalım.

Örnek-10

I -  $f(x) = 5$

II -  $g(x) = x^2 + 2$

III -  $h(x) = x^2 + x$

IV -  $t(x) = x^4 + x^2$

Yukarıdaki fonksiyonlardan hangilerinin çift fonksiyon olduğunu bulalım.

Örnek-11

$f(x) = (a-2)x^3 + ax^2 + 1$  fonksiyonunun grafiği y eksenine göre simetriktir.

Buna göre,  $f(a)$  değerini bulalım.

Destek Noktası

$x^2, x^4, 5, x^2 + 1$  ve sabit fonksiyonlar birer çift fonksiyondur.

Örnek-12

$f(x) = (a-2)x^2 + (a+1)x + b - 7$  fonksiyonunun grafiği orijine göre simetriktir.

Buna göre, a.b değerini bulalım.

Destek Noktası

$x^3, x, x^3 + x$  gibi fonksiyonlar birer tek fonksiyondur.

Örnek-13,  $f$  çift ve  $g$  tek fonksiyon olmak üzere,  
 $f(3)=5$  ve  $g(2)=-4$  tür.  
Buna göre,  $f(-3)+g(-2)$  toplamını bulalım.

### Fonksiyon Sayısı:

$s(A)=n$  ve  $s(B)=m$  olmak üzere,

✓  $A \rightarrow B$  ye tanımlanan  
Fonksiyon sayısı:  $m^n$

✓ Bire bir fonksiyon sayısı:  $\frac{m!}{(m-n)!}$

✓ Sabit fonksiyon sayısı:  $m$

formülleri ile hesaplanır.

Örnek-14,  $A=\{a,b,c,d\}$  ve  $B=\{1,2,3\}$  olmak üzere,

a)  $A \rightarrow B$  ye fonksiyon sayısını bulalım.

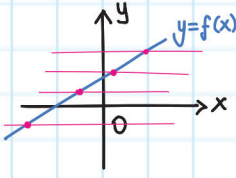
b)  $B \rightarrow A$  ya fonksiyon sayısını bulalım.

c)  $B \rightarrow A$  ya bire bir fonksiyon sayısını bulalım.

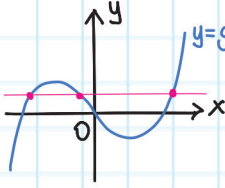
d)  $A \rightarrow B$  ye sabit fonksiyon sayısını bulalım.

## ➔ Fonksiyon Çeşitlerinin Grafiklerle Gösterimi :

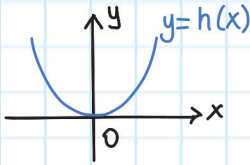
Notlarım



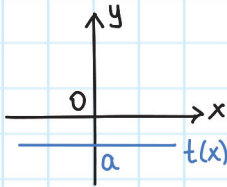
- $f$  gerçel sayılardan gerçel sayılara tanımlı bire bir ve örten fonksiyondur. ( $x$  eksenine paralel çizilen çizgiler grafiği tek noktada kesiyorsa bire bir fonksiyondur.)



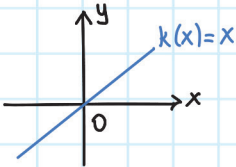
- $g$  gerçel sayılardan gerçel sayılara tanımlı örten fonksiyondur. Bire bir fonksiyon değildir,  $x$  eksenine paralel çizilen doğru, grafiği birden fazla noktada kesmektedir.



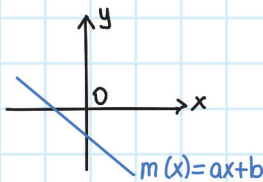
- $h$  gerçel sayılarda tanımlı içine fonksiyondur. Çünkü negatif değerler, değer kümesinde boşta kalmaktadır.



- $t$ , gerçel sayılarda tanımlı sabit fonksiyondur.



- $k$ , gerçel sayılarda tanımlı birim fonksiyondur.



- $m$ , gerçel sayılarda tanımlı doğrusal bir fonksiyondur.

## FONKSİYONLARDA İŞLEMLER

## ➤ Toplama ve Çıkarma:

Fonksiyonlarda toplama veya çıkarma işlemi yapılırken aynı dereceli terimler arasında işlem yapılır.

$f: A \rightarrow B$  ve  $g: A \rightarrow C$  fonksiyonları verilsin.

Buna göre,

$$(f \mp g)(x) = f(x) \mp g(x) \text{ tir.}$$

Örnek-15,  $f(x) = 2x + 1$  ve  $g(x) = x^2 - x - 1$  olduğuna göre,  $(f + g)(x)$  fonksiyonunun eşitini bulalım.

## ➤ Çarpma:

Sayılarla çarpma işlemi yaptığımız gibi fonksiyonlarda da yapabiliriz.

$f: A \rightarrow B$  ve  $g: A \rightarrow C$  fonksiyonları verilsin.

Buna göre,

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x) \text{ tir.}$$

Örnek-16,  $f(x) = x - 1$  ve  $g(x) = x^2 + 2$  fonksiyonları veriliyor. Buna göre,  $(f \cdot g)(3)$  değerini bulalım.

## ➤ Fonksiyonlarda Bölme:

Fonksiyonlarda bölme işleminin yapılabilmesi için paydanın sıfırdan farklı olması gerekir.

$h(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$  tanımlı olabilmesi için  $g(x) \neq 0$  olmalıdır.

## ➔ Fonksiyonlarda Değer Bulma:

Örnek-17  $f(x) = 3x - a$  ve  $f(1) = 4$  olduğuna göre,  $a$  değerini bulalım.

Örnek-18  $f(x-3) = 4x + b$  ve  $f(2) = 12$  olduğuna göre,  $b$  değerini bulalım.

Örnek-19  $f$  parçalı fonksiyonu,

$$f(x) = \begin{cases} x^2, & x > 1 \\ 3, & x = 1 \\ 2x, & x < 1 \end{cases}$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre,  $f(-3) + f(3) - f(1)$  değerini bulalım.

**Destek Noktası**  
Fonksiyonlarda bölme işlemi her zaman yapılmaz.

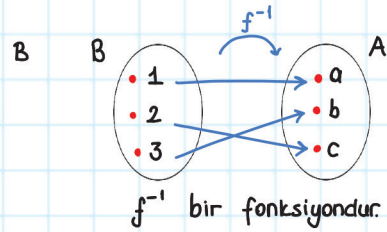
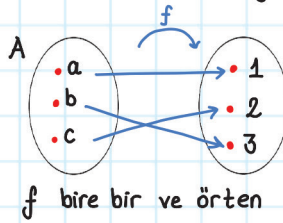
**Örnek-20**  $f(x) = 2x - 4$  olduğuna göre,  $y = f(x+1)$  fonksiyonunun kuralını bulalım.

**Örnek-21**  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  bir fonksiyon olmak üzere,  
 $f(x+1) = 3x + f(x)$  ve  $f(3) = 2$  dir.  
 Buna göre,  $f(5)$  değerini bulalım.

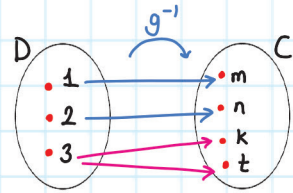
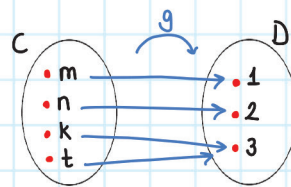
## FONKSİYONLARIN TERSİ

Bir fonksiyonun tersinin de fonksiyon olabilmesi için tanımlı olduğu aralıkta bire bir ve örten olması gerekir.  
 $f$  in tersi  $f^{-1}$  şeklinde gösterilir.

**Örneğin,**



**Örneğin,**



$g$  bire bir fonksiyon değil, bu yüzden  $g^{-1}$  fonksiyon değildir.

**NOT:**  $f: A \rightarrow B$  ye bire bir ve örten fonksiyon ise  $f^{-1}: B \rightarrow A$  da bire bir ve örten fonksiyondur.



## ➔ Fonksiyonun tersini bulma:

$$f(x) = ax+b \text{ ise } f^{-1}(x) = \frac{x-b}{a}$$

Örneğin

$$\begin{aligned} f(x) = x+2 &\Rightarrow f^{-1}(x) = x-2 \\ f(x) = 3x+5 &\Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x-5}{3} \\ f(x) = 7x-4 &\Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x+4}{7} \end{aligned}$$

➤ Bire bir ve örten bütün fonksiyonların tersini aşağıdaki yöntem yardımıyla bulabiliriz.

- (i) f fonksiyonunda f(x) yerine y yazılır.
- (ii) x yalnız bırakılır.
- (iii) x yerine  $f^{-1}$  ve y yerine x yazılır.

Örneğin

$f(x) = 4x+3$  olduğuna göre,  $f^{-1}(x)$  i bulalım.  
f(x) yerine y yazıp, x i yalnız bırakalım.  
 $y = 4x+3 \Rightarrow y-3 = 4x$   
 $x = \frac{y-3}{4}$  O hâlde  $f^{-1}(x) = \frac{x-3}{4}$

Örnek-22  $f(x) = \frac{x}{3} - 1$  olduğuna göre,  $f^{-1}(x)$  i bulalım.

Örnek-23  $f(x) = 3x+1$  olduğuna göre,  $f^{-1}(7)$  yi bulalım.



### DESTEK SORUSU (3)

f bire bir ve örten fonksiyon olmak üzere,  
 $f^{-1}(3x-5) = x+2$   
olduğuna göre,  $f(x+3)$  aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $3x+1$    B)  $3x-2$    C)  $3x+4$    D)  $3x+6$    E)  $3x+8$

### Destek Noktası

Bir fonksiyonun grafiği ile tersinin grafiği  $y=x$  doğrusuna göre simetriktir.

### Destek Noktası

$f(a)=b$  ise  
 $f^{-1}(b)=a$  dır.

## Notlarım

➔ Kesirli fonksiyonların tersi bulunurken;

$$f(x) = \frac{ax+b}{cx+d} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{-dx+b}{cx-a} \quad a \text{ ile } d \text{ yer ve işaret de\u0131\u0131\u015ftirir.}$$

Kesirli fonksiyonlar tanımlanırken payda sıfır olamayacağından;

$$f: \mathbb{R} - \left\{ -\frac{d}{c} \right\} \rightarrow \mathbb{R} - \left\{ \frac{a}{c} \right\} \quad \text{\u015feklinde ifade edilir.}$$

fonksiyon paydasını sıfır yapan de\u011fer  
fonksiyon tersinin paydasını sıfır yapan de\u011fer

Örnek-24

$$f: \mathbb{R} - \{5\} \rightarrow \mathbb{R} - \{4\}$$

$$f(x) = \frac{4x-1}{x-5} \quad \text{fonksiyonunun tersini bulalım.}$$

Örnek-25

$$f: \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} - \{3\}$$

$$f(x) = \frac{ax+1}{4x+b} \quad \text{bire bir ve \u00f6rten oldu\u011funa g\u00f6re, a.b de\u011ferini bulalım.}$$

➔  $x^n$ -li ifadenin tersi bulunurken  $x$  i yalnız bırakma y\u00f6ntemini uygulayacağız.

Örne\u011fin  $f(x) = x^2 - 7 \Rightarrow y + 7 = x^2 \Rightarrow |x| = \sqrt{y+7}$

$$|x| = \sqrt{y+7} \begin{cases} x > 0 \text{ ise } f^{-1}(x) = \sqrt{x+7} \\ x < 0 \text{ ise } f^{-1}(x) = -\sqrt{x+7} \end{cases}$$

Örne\u011fin  $f(x) = x^3 - 1 \Rightarrow y + 1 = x^3 \Rightarrow x = \sqrt[3]{y+1}$

$$f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x+1}$$

**Örnek-26**,  $x > 0$  olmak üzere,  $f(x) = x^2 - 7$  fonksiyonu veriliyor.  
Buna göre,  $f^{-1}(-3)$  değerini bulalım.

Notlarım

**Örnek-27**  $f^{-1}(x) = x^2 + m$  ve  $f(10) = 2$  olduğuna göre,  
m değerini bulalım.

**Örnek-28**  $f(x+3) = 5x+11$  olduğuna göre,  $f(x)$  i bulalım.



### DESTEK SORUSU (4)

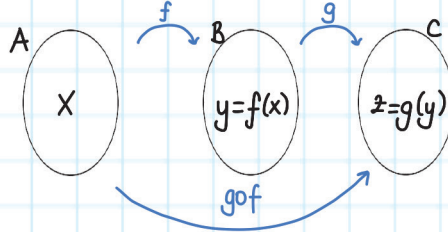
f bire bir ve örten fonksiyon olmak üzere,  
 $f(4x+1) = 8x+6$   
olduğuna göre,  $f^{-1}(2)$  değeri kaçtır?

- A) 2      B) 1      C) 0      D) -1      E) -2

## FONKSİYONLARIN BİLEŞKESİ

$f: A \rightarrow B$ ,  $f: x \rightarrow y = f(x)$  ve  $g: B \rightarrow C$ ,  $g: y \rightarrow z = g(y)$  olmak üzere,

$g \circ f: A \rightarrow C$ ,  $g \circ f: x \rightarrow g(f(x))$   
fonksiyonuna  $f$  ile  $g$  nin bileşkesi denir.



### Destek Noktası

$f \circ g(x) = g \circ f(x)$  ise  
 $f(x) = g(x)$  olabilir.

Veya  $f \circ g(x) = g \circ f(x) = I$   
ise  $f = g^{-1}$  veya  $g = f^{-1}$   
olabilir.

**Örnek-29**  $f(x) = 4x + 1$  ve  $g(x) = 3x - 2$  olmak üzere,

a)  $(f \circ g)(x)$  i bulalım.

b)  $(g \circ f)(x)$  i bulalım.

$(f \circ g)(x) \neq (g \circ f)(x)$   
olmayabilir.

**Örnek-30**  $f(x) = x^2 + 3x$  ve  $g(x) = x - 2$  olduğuna göre,  
 $(f \circ g)(5)$  değerini bulalım.

**Örnek-31**  $f(x) = \frac{x-1}{3}$  ve  $g(x) = x^2 + 1$  olduğuna göre,  
 $(f^{-1} \circ g)(3)$  değerini bulalım.